



“O Futuro das Qualificações Digitais”

Agenda das competências para a Europa, e Proposta de Recomendação do Conselho para a Formação Profissional

Online Webinar, 16 Julho 2020

Joao SANTOS

Deputy Head of Unit

European Commission,

Directorate General for Employment, Social Affairs and Inclusion

Unit E3 - Vocational training, Apprenticeships and Adult learning

joao.santos@ec.europa.eu



[linkedin.com/in/JoaoSantosEU](https://www.linkedin.com/in/JoaoSantosEU)



[@JoaoSantosEU](https://twitter.com/JoaoSantosEU)

qdpc CICLO DE CONVERSAS DIGITAIS

7 julho
10:00h

Webinar patrocinada por:
Microsoft

Com o apoio
Expresso

O Futuro das Qualificações Digitais

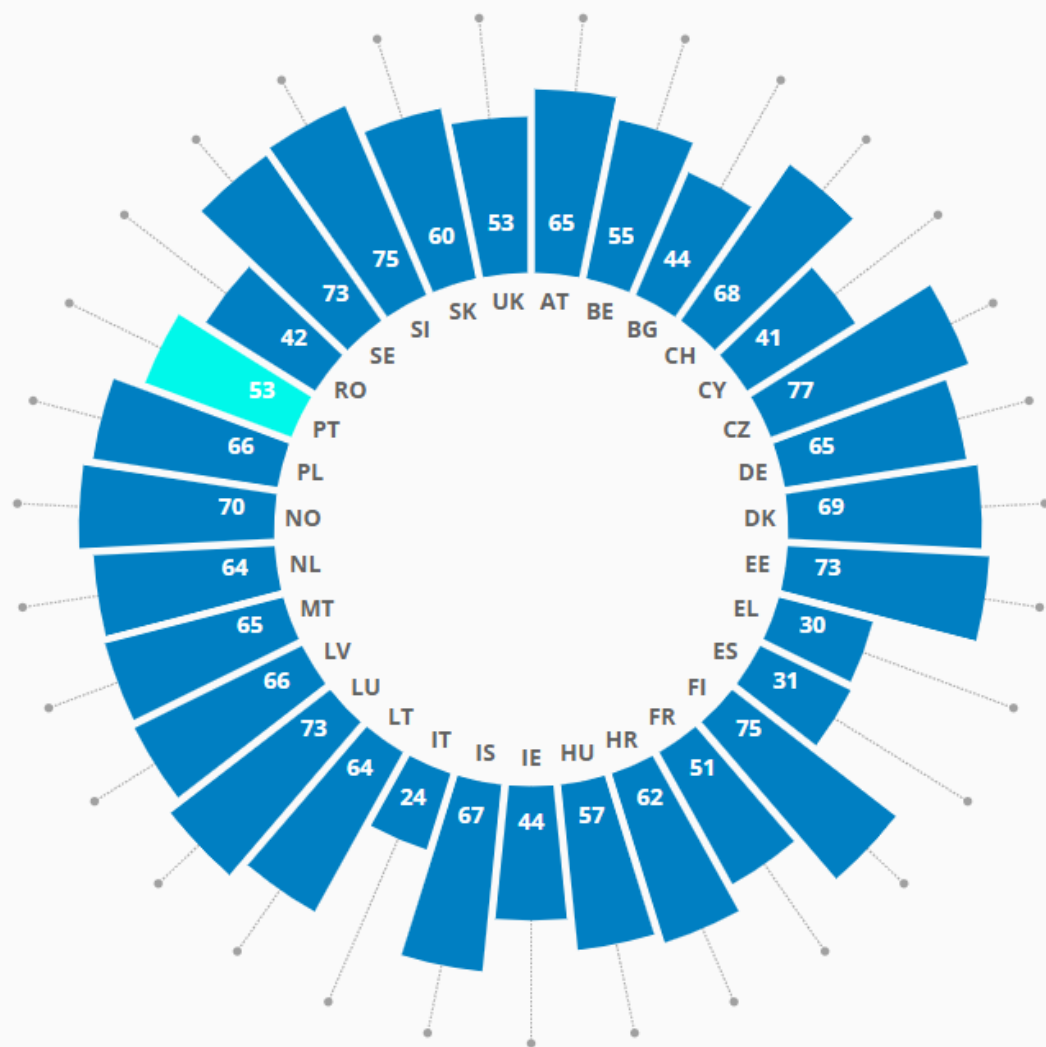
COMO REINVENTAR O NEGÓCIO NO CONTEXTO DIGITAL?

Portugal

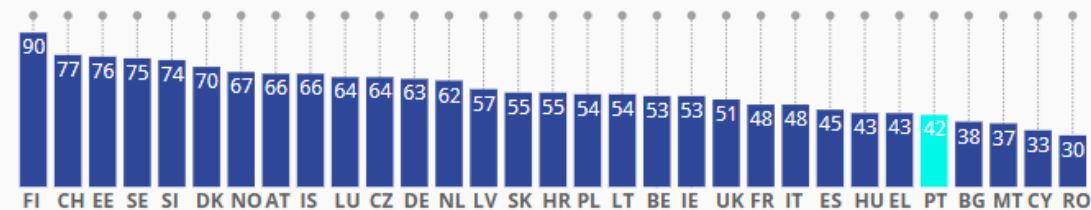
Competências digitais no contexto Europeu



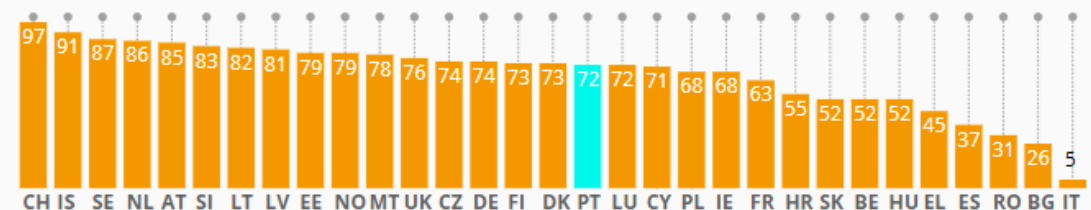
2020 European Skills Index



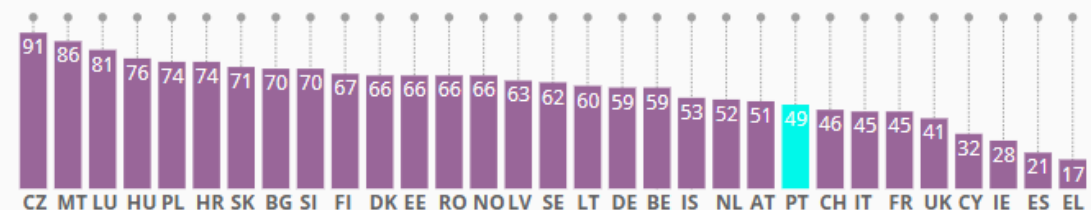
Skills Development



Skills Activation

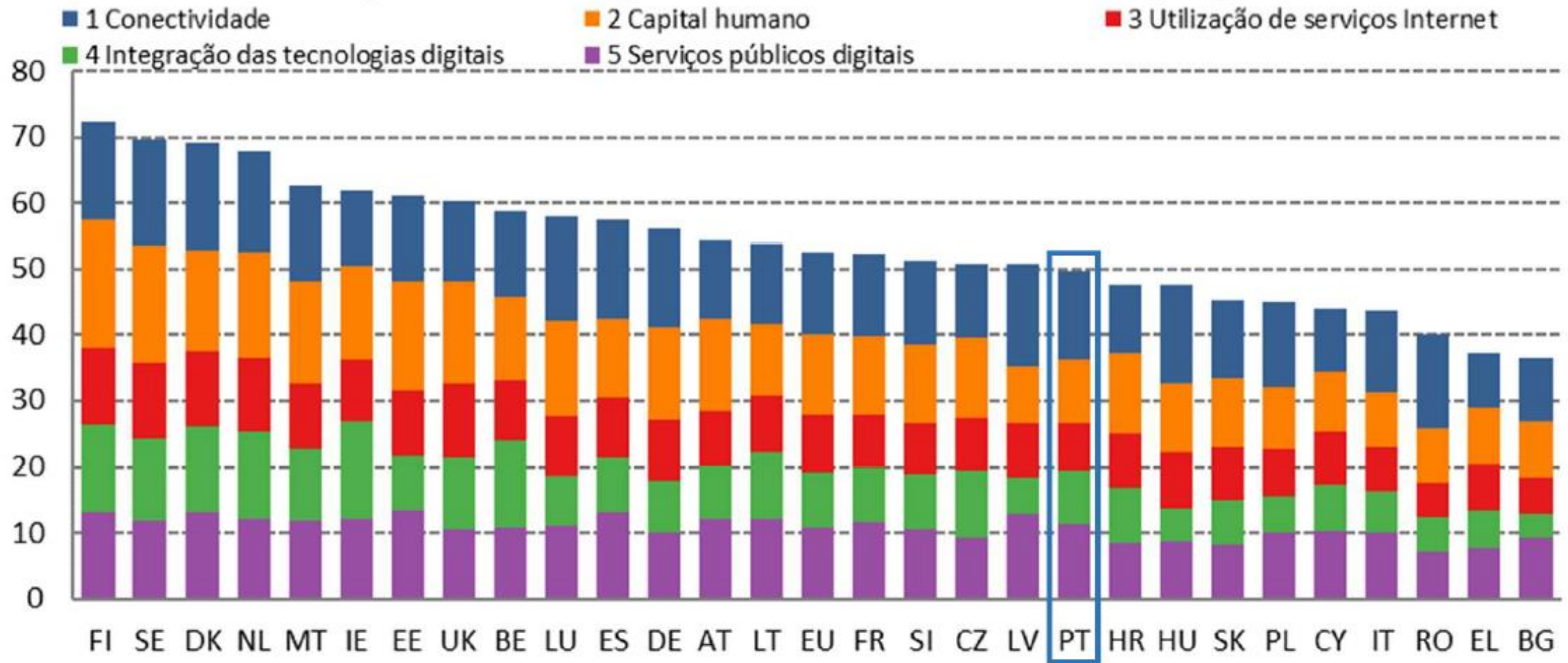


Skills Matching

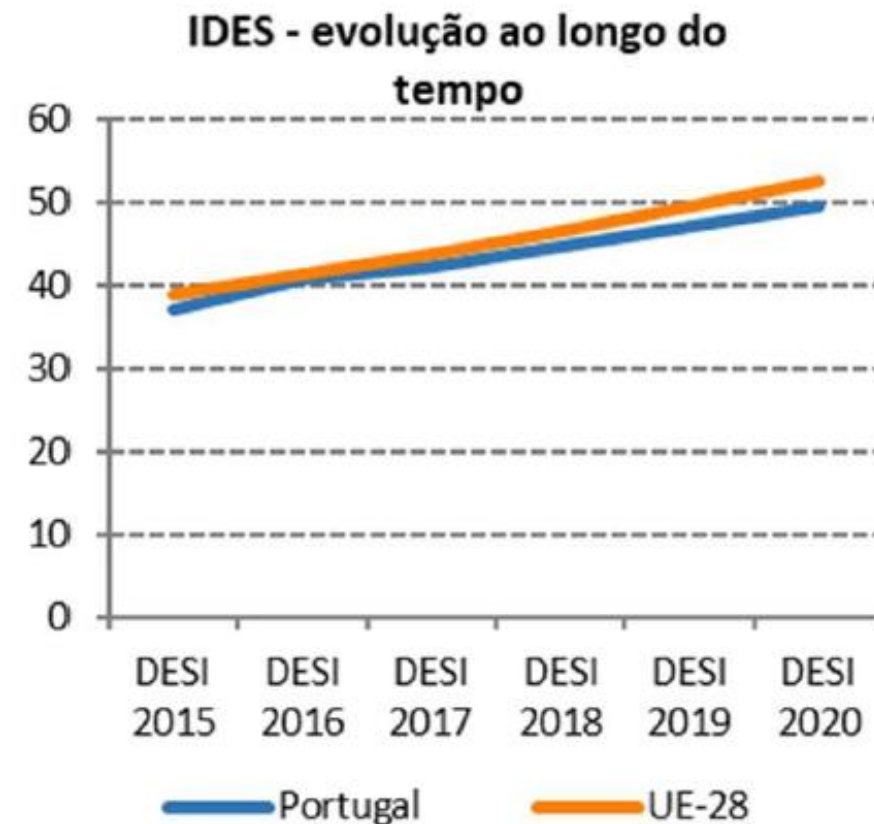
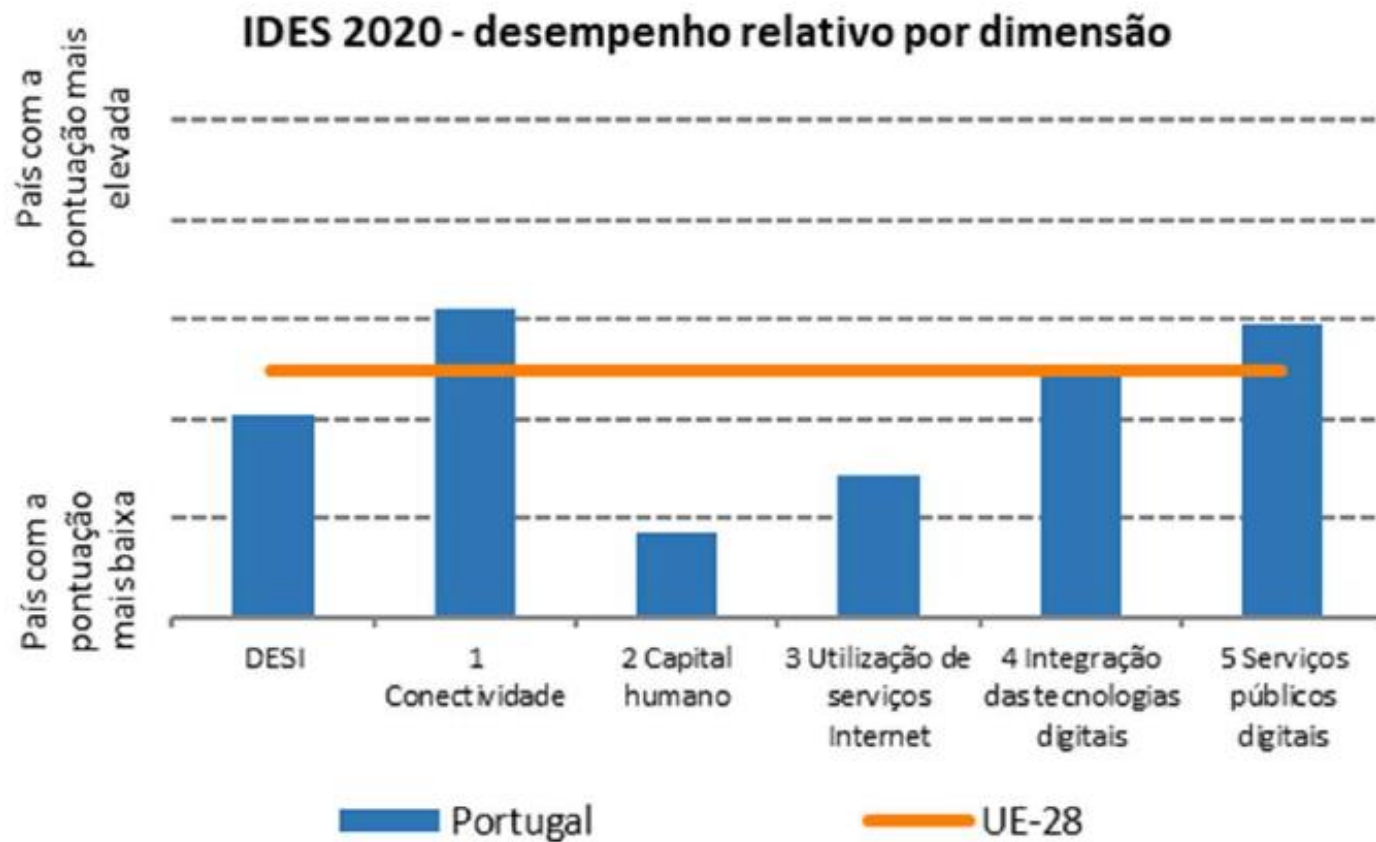


Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade (IDES) 2020

Classificações do Índice de Digitalidade da Economia e da Sociedade (IDES) de 2020



IDES 2020 – desempenho relativo por dimensão



IDES 2020 – desempenho do capital humano

2 Capital humano	Portugal		UE
	classificação	pontuação	pontuação
IDES 2020	21	37,8	49,3
IDES 2019	23	35,2	47,9
IDES 2018	23	36,2	47,6

	IDES 2018	Portugal	IDES 2020	UE
	valor	valor	valor	valor
2a1 Nível elementar mínimo de competências digitais % de pessoas	50 % 2017	50 % 2017	52 % 2019	58 % 2019
2a2 Competências digitais mais avançadas % de pessoas	31 % 2017	31 % 2017	32 % 2019	33 % 2019
2a3 Nível elementar mínimo de competências em matéria de <i>software</i> % de pessoas	55 % 2017	55 % 2017	55 % 2019	61 % 2019
2b1 Especialistas em TIC % do total de empregados	2,4 % 2016	2,2 % 2017	2,4 % 2018	3,9 % 2018
2b2 Mulheres especialistas em TIC % do emprego feminino	0,8 % 2016	0,7 % 2017	0,7 % 2018	1,4 % 2018
2b3 Licenciados em TIC % de licenciados	1,2 % 2015	1,2 % 2016	1,9 % 2017	3,6 % 2017

IDES 2020 – desempenho em utilização de serviços Internet

	IDES 2018	Portugal IDES 2019	IDES 2020	UE IDES 2020
	valor	valor	valor	valor
3a1 Pessoas que nunca utilizaram a Internet % de pessoas	22 % 2017	23 % 2018	22 % 2019	9 % 2019
3a2 Utilizadores da Internet % de pessoas	71 % 2017	71 % 2018	73 % 2019	85 % 2019
3b1 Notícias % de utilizadores da Internet	80 % 2017	80 % 2017	83 % 2019	72 % 2019
3b2 Música, vídeo e jogos % de utilizadores da Internet	83 % 2016	83 % 2018	83 % 2018	81 % 2018
3b3 Vídeo a pedido % de utilizadores da Internet	9 % 2016	14 % 2018	14 % 2018	31 % 2018
3b4 Videochamadas % de utilizadores da Internet	44 % 2017	46 % 2018	53 % 2019	60 % 2019
3b5 Redes sociais % de utilizadores da Internet	76 % 2017	79 % 2018	80 % 2019	65 % 2019
3b6 Cursos em linha % de utilizadores da Internet	6 % 2017	6 % 2017	8 % 2019	11 % 2019
3c1 Atividade bancária % de utilizadores da Internet	42 % 2017	52 % 2018	56 % 2019	66 % 2019
3c2 Compras % de utilizadores da Internet	45 % 2017	49 % 2018	51 % 2019	71 % 2019
3c3 Venda em linha % de utilizadores da Internet	11 % 2017	11 % 2018	12 % 2019	23 % 2019

Agenda das competências para a Europa, e Proposta de Recomendação do Conselho para a Formação Profissional

Para competitividade sustentável, justiça social e resiliência

The 1st July package

**Youth employment
and skills**

**Youth Employment Support: A
bridge to Jobs for the Next
Generation**

**Proposal for a Council
Recommendation on reinforced
Youth Guarantee**

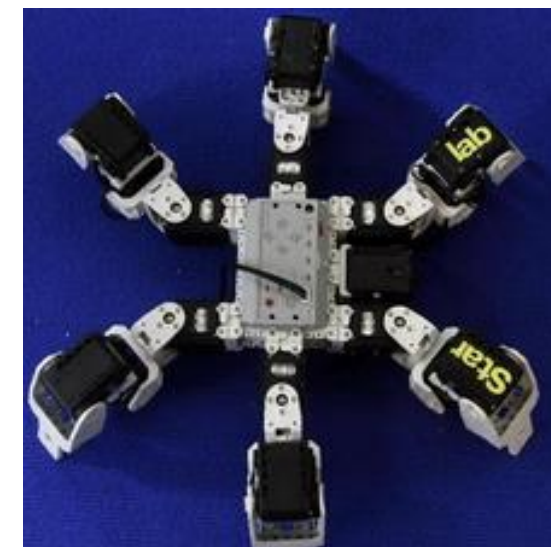
Proposal for recommendation on VET

**Upskilling and reskilling
of adults**

**European
Skills Agenda**

Upskilling and reskilling of adults: European Skills Agenda and Vocational Education and Training

- **Green** transition
- **Digital** transition
- Lessons from **COVID-19**
(digital, health ...)
- **Recovery**



Skills Agenda – The building blocks



Skills Agenda – The objectives

- **50% of adults** take part in learning
- **30% of low-qualified adults** take part in learning
- **20% of unemployed people** with a recent learning experience
- **75% of adults** have at least basic digital skills



The proposal for a Council Recommendation on VET

- Young and adults
- Recovery, **digital and green transitions**
- Inclusiveness, equal opportunities
- Resilience, social fairness, prosperity
- Global reference point

- VET is agile
- VET fosters flexibility and progression
- VET is a driver for innovation and growth
- VET is attractive
- VET fosters equal opportunities
- VET is underpinned by Quality assurance
- VET is underpinned by effective governance



- Platform of **Centres of vocational excellence**
- **Digitalisation of VET** (SELFIE)
- Apprenticeships
- European Vocational Core Profiles
- Global reference point
- Peer review on quality assurance
- 82 % graduate employability
- 60 % of learners exposed to WBL
- 8 % mobility of learners

VET Recommendation – The objectives

- Share of employed graduates should be at least **82%**
- **60%** of recent graduates from VET benefit from work-based learning experiences during their training
- **8%** of learners in VET benefit from learning mobility abroad



Orçamento da UE apoia o plano de recuperação da Europa

27 de maio de 2020



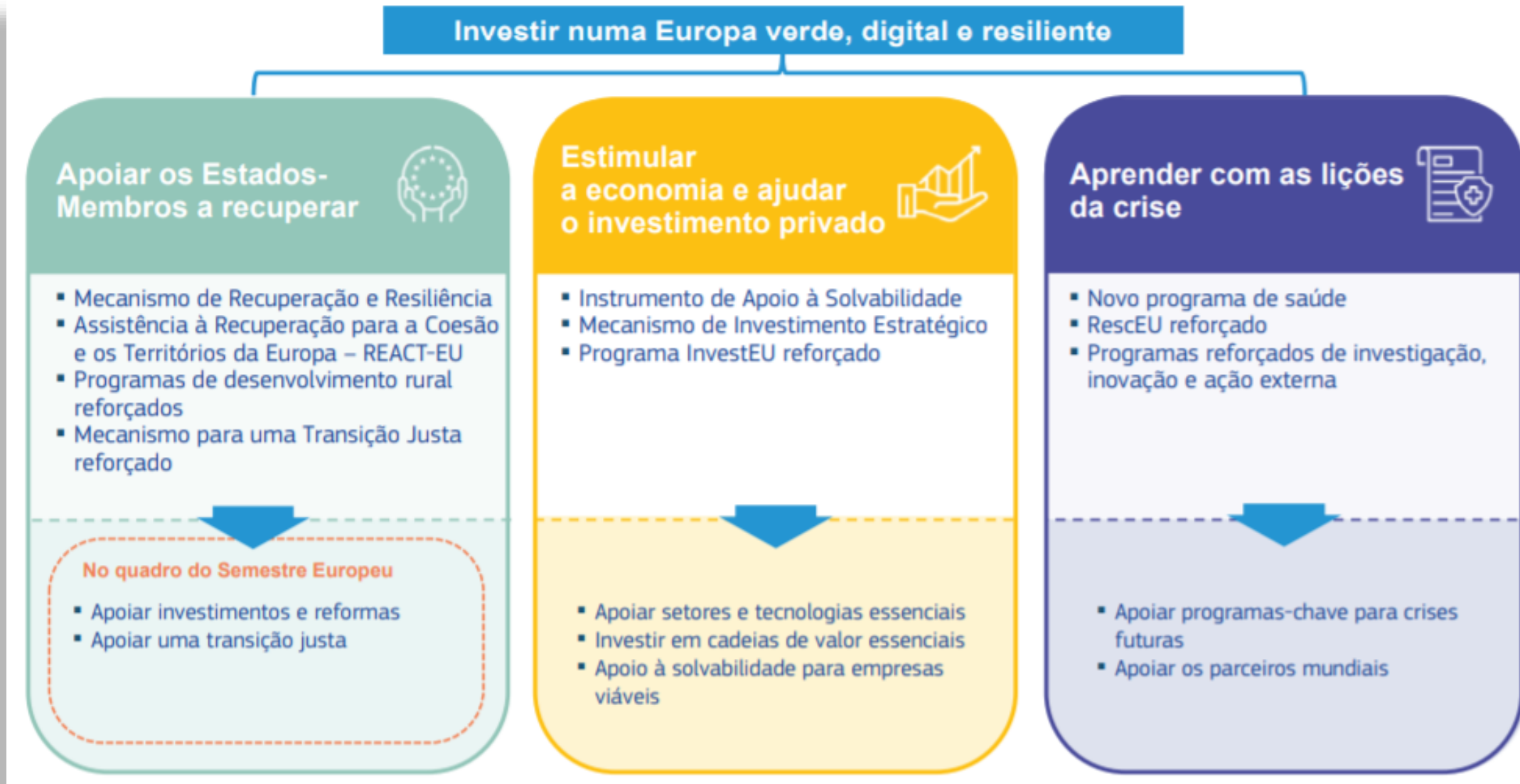
«O plano de recuperação transforma o enorme desafio que enfrentamos numa oportunidade, não só apoiando a recuperação mas também investindo no nosso futuro: o Pacto Ecológico Europeu e a digitalização impulsionarão o emprego e o crescimento, a resiliência das nossas sociedades e a saúde do nosso ambiente. É o momento da Europa. A nossa vontade de agir tem de estar à altura dos desafios que todos enfrentamos. Com o Next Generation EU, estamos a dar uma resposta ambiciosa.»

Presidente Ursula von der Leyen

Investimento como resposta política

SURE / Apoio na crise pandémica do MEE / Fundo de garantia do BEI para trabalhadores e empresas	540 mil milhões de euros
Next Generation EU	Reforço temporário 750 mil milhões de euros
Quadro financeiro plurianual	1 100 mil milhões de euros

Next Generation EU desdobrado em três pilares



Exemplos de medidas que poderão ser apoiadas

- **Inter-company training centres**
- Roll-out of **Blueprints** for sectoral cooperation on skills
- **Skills forecasting systems**
- **National Skills Strategies**
- **Digital learning equipment and technologies**
- **Digital learning content**
- **Master courses** in advanced digital skills and green skills
- **Short courses to reskill workers**
- Regional and local **entrepreneurial skills hubs**
- **Community adult learning centres**
- Set-up, experimentation and operation of a scheme to provide **individual learning accounts**
- Incentives for **participation in training**
- **Training programmes to accompany short-time work schemes**
- Direct **subsidies for apprentices in SMEs**
- **VET and apprenticeships reforms**, e.g. curricula reforms, mainstreaming green and digital skills, flexibility and modularisation, expansion of higher VET programmes, quality assurance and graduate tracking systems, training of teachers and trainers in VET, mobility of VET learners, teachers and trainers, setting up Centres of Vocational Excellence